

# Compte rendu du deuxième conseil d'école MATERNELLE GRANDS CHAMPS PARIS 20 Jeudi 23 Mars 2017 à 18h00

MEMBRES		Présent(e)s	Excusé(e)s
Directrice	Madame CASTAGNAC		P
Enseignants	Mesdames DEGAS, GARREAU, GONIN, GREFFE, HERMAS, ROBERT, SINNAS, HAMON Monsieur KAHANE, POUSSE		PPPPPP PP PP
RASED	Mesdames BAUDONNIERE		E
Médico-Sociale	Mesdames STAHL, HENGY		EE
Péri scolaire	Mesdames SCHAREN, COHEN		PE
IEN	Madame BITARD		P
Mairie	De Paris : - du 20 <sup>e</sup> : Monsieur LARIBLE		E
Représentants parents	<b>Pour la FCPE:</b> Titulaires : Nadège TURCO, Christèle MARANO, Dominique SCHWOB, Sophie LEREDDE, Meryem BENA MAR <u>Suppléants</u> : Emmanuelle FRANCESCHI <b>Pour l'APE:</b> Titulaires : Gabriel BENAROCHE, Alexandra GIBERT, Julie JAWORSKY <u>Suppléants</u> : Mélanie-Lan DOREMUS,		PP PPP P PP PP

## 1. LE FONCTIONNEMENT DE L'ECOLE

### 1.1. Effectifs 2015/2016 et prévisions

	Effectifs			
	PS	MS	GS	
Effectifs <b>actuels</b> mars 2016	82	77	91	250
Effectifs <b>prévus</b> septembre 2016	99 +15	79	76	254 (269)

Nous en sommes à 99 enfants de petite section inscrits pour la rentrée, et 15 inscrits en mairie, mais qui ne se sont pas encore présentés à l'école. Les nouveaux inscrits seront en liste d'attente.

Nous allons devoir envisager des classes à double niveau et peut-être 4 classes de petite section.

### 1.2. Question des parents concernant le départ et le remplacement de Karim MZOUGHJI.

Madame l'Inspectrice explique qu'il n'y aucune faute grave de sa part, mais qu'il était en fin de formation et n'a pas validé les compétences attendues pour devenir enseignant titulaire. Il est remplacé par Nathalie HAMON jusqu'aux vacances de printemps et ensuite par un enseignant qui restera jusqu'à la fin de l'année. Elle tient à rassurer les parents quand aux apprentissages de leurs enfants et précise que les enseignants remplaçants sont des professionnels et qu'ils sauront, si besoin, compenser les ruptures.

## 2. Le périscolaire

- Deux visites de représentants de parents sur le temps de la pause méridienne. Des comptes rendus sont publiés sur les sites de l'APE (<http://apepgc.blogspot.fr/>) et de la FCPE (<https://plaine grandschamps.com/>).
- Il y a de plus en plus de difficultés à obtenir des remplacements alors que les effectifs sont en hausse : il y a régulièrement 210 enfants présents sur les TAP (Temps d'Activités Périscolaires) du mardi.
- Rappel : des dons (graines, plants, terreau, ...) des parents sont possibles pour équiper le jardin pédagogique et les jardinières dans la cour, dont s'occupent les enfants présents au centre de loisirs.

## 3. LE PROJET D'ECOLE

### 3.1. Projet d'école 2017-2020

- La réflexion du projet d'école 2017/2020 est engagée. Elle s'appuiera sur le bilan du projet 2013/16, le projet académique et la circulaire de rentrée.

- Parmi les projets particuliers que nous voudrions mettre en place, nous envisageons l'installation d'un espace ludique et nous envisageons la demande de deux malles. L'objectif de cet espace ludique est de mettre à disposition une malle contenant du matériel sélectionné par des personnels spécialisés de la petite enfance pour un groupe de 14 enfants, principalement sur des temps périscolaire, mais qui peuvent être élargis au temps scolaire. Les documents d'information concernant les « espaces ludiques » sont présentés ; Madame l'Inspectrice donne quelques explications complémentaires.
- Les enseignants ont également demandé à pouvoir bénéficier d'une formation aux premiers secours, pour la plupart d'ailleurs il s'agit plutôt d'une remise à niveau.

### 3.2. Le suivi des apprentissages

- CSA Carnet de Suivi des Apprentissages.

Une animation pédagogique de 6h a eu lieu à l'école au sujet de sa mise en place, la réflexion avance bien et chaque enfant est maintenant doté d'un CSA qui le suivra sur les trois années de maternelle. Nous nous orientons plus vers un outil POUR les enfants.

- RASED

L'enseignante spécialisée dans les aides à dominante pédagogique (maître E) intervient, une fois par semaine, pour un groupe de 3 enfants de GS.

L'enseignante spécialisée dans les aides à dominante rééducative (maître G) intervient une fois par semaine pour un groupe de 5 enfants de MS.

La psychologue scolaire, Madame BAUDONNIÈRE a observé un certain nombre d'enfants de la PS à la MS, pratiqué des bilans, reçu les parents concernés, contribué à la mise en place des suivis.

Elle est intervenue auprès d'enfants relevant du champ du handicap dans l'initiation ou le suivi de leur parcours lors des réunions d'équipe éducative ou de suivi de scolarité.

### 3.3. Les actions et projets pédagogiques 2016 / 2017

- Les échanges GS/CP se poursuivent cette année.
  - Question des parents : Comment cela va se passer cette année puisqu'il y a maintenant deux écoles pour les CP ?

Comme les années précédentes, les enseignants se rencontrent et transmettent des propositions de répartitions qui tiennent compte du profil des enfants (enfants à ne pas mettre dans la même classe ou au contraire à ne pas séparer, ...), de leurs réussites ou de leurs difficultés. Les directrices de l'élémentaire et les enseignants de CP construisent ensuite les classes au plus proche de toutes ses informations. Exceptionnellement cette année, les listes seront transmises avant les vacances.

- «LES TRACES» Cette année, l'équipe enseignante a choisi de travailler autour de ce thème. Il concerne l'équipe enseignante dans sa totalité et permet de s'inscrire dans la dynamique d'un parcours artistique et culturel et fera l'objet d'une exposition des travaux des enfants les lundi 19, mardi 20 et mercredi matin 21 juin.
- PARCOURS ARTISTIQUES ET CULTUREL (spectacles sorties)
  - À l'école
    - Pour tous : mardi 21 mars " La ballade de Justin " (spectacle musical) 4€60 par enfant à la charge de la coopérative scolaire.
    - Pour MS4 et 5 et GS2 ; lundi 24 avril « défi techno »
    - Pour tous : fin mai « l'éclosion des poussins ».
    - Pour les GS : 24,25 et 26 avril, la conférencière Pascale BLUM vient animer des ateliers dans les classes des grands
    - Pour tous : samedi 18 mars la « fête du livre » au 9 Plaine
    - Pour tous : samedi 1<sup>er</sup> juillet la « fête de l'école » au 9 Plaine
  - À l'extérieur
    - Pour les MS4 et 5 : jeudi 2 mars et mercredi 8 mars, Institut du Monde Arabe « Empreintes d'argile et premières écritures »
    - Pour les MS4 et 5 : lundi 22 mai visite au centre Beaubourg
    - Pour les MS : jeudi 15 juin sortie « cueillette à la ferme »

- Pour les PS : vendredi 2 juin, visite à la ferme « P'tit bleu de paille »
- Pour les GS : mercredi 21 juin « rondes et jeux dansés »

L'équipe tient à remercier la mairie qui met un car à la disposition de l'école et aide au financement du projet « poussins » à hauteur de 1000€ et surtout, les parents pour l'aide financière et le soutien qu'ils nous ont apporté.

- Question des parents concernant le peu de sorties offertes aux enfants de GS

Des activités leurs sont proposées dans l'école et Madame l'Inspectrice rappelle que les sorties ne sont pas obligatoires.

## 4. LA VIE SCOLAIRE

### 4.1. La coopérative scolaire

La coopérative scolaire a fonctionné comme les années précédentes.

Elle est financée par les dons des parents qui restent stables (environ 10 000 €) et par les bénéfices de la vente de photos (environ 1000€).

400€ sont reversés aux classes pour la gestion courante, le reste sert à de plus gros investissements (spectacles, matériel de motricité, d'arts plastiques, de manipulation, le dépassement photocopie, ...).

Une copie du compte-rendu financier est présentée. Il est rappelé qu'il peut être consulté à l'école.

Cette année, les enseignantes de PS ont demandé un financement particulier pour le projet POUSSINS.

Nous avons donc demandé:

- une subvention à la mairie,
- et l'aide des parents au cas où nous n'obtenions pas la subvention.

Dons parents 110+344,95+93,20	548,15	
Vente torchons/sacs	1312,25	
Mairie pour « Poussins »	1000	
Couveuse		154,9
Matériel pour couveuse		40,4
Réservation 1 car PS		500
Poussins et nourriture		50
Réservation ateliers à la ferme		750
	2860,4	1495,30

Il y a encore quelques petites dépenses à envisager pour ce projet : les soins aux poussins, des livres, ...

Il va donc rester environ 1000€.

Ce qui correspond au montant de la subvention mairie.

Nous n'étions pas sûrs de l'obtenir, c'est pourquoi nous avons demandé l'aide des parents.

Nous avons donc décidé de permettre une sortie pour les MS et un atelier à l'école pour les GS avec l'aide de ces 1000€. Mais ces activités vont engager la coopérative d'environ 1000€ supplémentaire (puisque 480 d'ateliers, 1300 de car et 750 pour la cueillette).

### 4.2. La santé

- Prévention buccodentaire : information et dépistage systématique en moyenne section de maternelle
- Médecin scolaire :
  - GS visite médicale des enfants de 6 ans
  - PS visite médicale en fin d'année pour vérifier vue et audition
    - Question des parents concernant ces deux visites : la présence des parents est-elle obligatoire ? Non, mais elle est fortement conseillée bien sur. Il leur est demandé de fournir le carnet de santé et la date et l'heure du rendez-vous leur sont transmises au

moins une semaine à l'avance. Quand ils ne peuvent être présents, un compte rendu leur est transmis.

- Suivi des PAI (projet d'accueil individualisé) et des PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation)

#### 4.3. Les exercices d'évacuation ou de confinement (PPMS)

- **VIGIPIRATE** : Le plan Vigipirate « Alerte attentat » est toujours en vigueur. Nous sommes tenus pour la sécurité des enfants d'exercer une surveillance accrue qui peut nous amener à refuser l'entrée de personnes étrangères à l'école et à contrôler des sacs.
- Le PPMS : le 2<sup>ème</sup> exercice, de confinement cette fois-ci, a eu lieu le jeudi 16 mars et s'est parfaitement déroulé.
- L'alerte incendie : la seconde a eu lieu jeudi 17 mars et s'est parfaitement déroulée.
- Le jeudi 17 mars une visite de personnels de la mairie a eu lieu en prévision de l'installation d'une alarme pour signaler une « intrusion ». La sirène pourra être déclenchée de la loge, des bureaux de direction (école et périscolaire), de la cuisine. Il y aura 3 carillons au 1er étage, 4 carillons au rez-de-chaussée et un dans la cour. Le son sera celui de la sirène du mercredi (en atténué).

### 5. CADRE DE VIE

#### 5.1. Les travaux en attente

- Infiltrations salle de motricité/bureau REV
- Infiltrations au niveau de la cage d'escalier entre le bâtiment historique et le nouveau bâtiment (pallier du rez-de-chaussée)
- Infiltrations le long du tuyau qui courent sur le bâtiment historique dans le couloir du rez-de-chaussée
- Infiltrations au niveau de la jonction au sol entre la maternelle et l'école du 11 plaine (au fond de la cour). En cas de grosse pluie, l'évacuation par le sol est insuffisante
- Mise à niveau sol au niveau de la cage d'escalier entre le bâtiment historique et le nouveau bâtiment (pallier du rez-de-chaussée). La porte coupe feu est bloquée.
- Peinture autour de la fenêtre du 1er étage dans la cage d'escalier bâtiment historique/nouveau bâtiment
- Insonorisation du réfectoire
- Insonorisation du préau liée au système de ventilation
- Peinture mur cour côté ancien bâtiment sur mur 9 Plaine

#### 5.2. Le budget participatif de la Ville de Paris

Les associations de parents d'élèves FCPE et APE-PGC ont déposé le 21/02/2017 un **projet** pour l'insonorisation de la cantine. Ils vous invitent à soutenir le projet sur le site du budget participatif de la ville de paris. <https://budgetparticipatif.paris.fr/bp/jsp/site/Portal.jsp?page=idee&campagne=D&idee=2003>

#### 5.1. Les équipements

Nous avons fait appel aux parents en début d'année pour nous aider à remettre les vélos, draisennes, trottinettes en état. Nous les remercions chaleureusement de leur aide.

### 6. DATES DES PROCHAINS CONSEILS D'ECOLE

La date de la réunion du prochain conseil d'école : jeudi 8 juin 2017.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h.

La secrétaire de séance,  
Stéphanie GREFFE

La présidente du Conseil d'Ecole,  
Sophie Rachel CASTAGNAC