



Plaine Grands Champs

Déclaration conseil local Plaine-Grands Champs Projet de sectorisation multi-collèges Sud 20ème :

Pour faire de la mixité une réussite pour tous il est urgent d'avoir de réelles ambitions et un projet concerté

Le conseil local de la FPCE Plaine Grands Champs a pris connaissance avec grand intérêt des deux projets de modification de la sectorisation des collèges dans le sud 20ème présentés par la mairie de Paris le 13 décembre dernier lors d'une réunion publique à l'école élémentaire 11 Plaine.

Sur la base des deux alternatives - transformation du collège Jean Perrin ou mise en place d'un secteur multi-collèges - ; après avoir assisté à toutes les réunions organisées par la Mairie et discuté largement avec d'autres conseils locaux et les parents d'élèves du groupe scolaire ; après avoir demandé sans les obtenir des éléments concrets, tangibles et chiffrés notamment sur les actuelles expérimentations censées justifier cette nouvelle sectorisation : **nous avons décidé de nous opposer à ces propositions imposées par un calendrier mené à marche forcée et dont l'enjeu premier, la mixité, n'est pas porté au niveau qu'il mérite.**

Nous refusons le projet de secteur multi-collèges

- Parce qu'il va totalement à l'encontre de la demande de limitation du nombre de collèges de secteur que nous formulons depuis de nombreuses années pour faciliter l'intégration de nos enfants et de limiter l'évitement ;
- Parce qu'il empêche une liaison CM2-6ème sereine et constructive. Quid des visites et rencontres organisées dans les écoles et les collèges ?
- Parce que l'utilisation d'un algorithme crée un sentiment d'insécurité (modalités de calcul, date d'affectation tardive) propice à une plus grande fuite vers le privé alors que nous défendons les valeurs de l'école publique ;
- Parce que les modifications de sectorisation subies par notre quartier depuis 10 ans ont créé une situation qui n'est pas encore totalement stabilisée ce projet met en péril l'équilibre précaire ;
- Parce que les enfants de CM2 des 9 et 11 la rue de la Plaine ont déjà subi la parallélisation de ces écoles en 2016 et qu'ils sont encore perturbés par les conséquences de cette séparation brutale ;
- Parce que nous avons trois collèges à proximité immédiate et que les déplacements à pied pour rejoindre Jean Perrin sont trop importants pour des enfants de 10-11 ans avec un cartable très lourd sur le dos, sans alternative efficace en transports en commun ;
- Parce que le dispositif de secteur multi-collèges vient tout juste d'être expérimenté dans le 18ème arrondissement. Avec moins d'un an de recul, il nous paraît fondamental de laisser cette expérimentation se dérouler sur une cohorte d'élèves (soit 4 ans) afin d'en mesurer les effets tant sur le plan social que scolaire.





Plaine Grands Champs

Nous nous opposons au projet de transformation du collège Jean Perrin

- Parce que fermer un collège, c'est fermer un service public, et de fait, augmenter les effectifs dans les collèges Lucie FAURE, Pierre MENDES FRANCE, Flora TRISTAN et Hélène BOUCHER sans moyens supplémentaires pour accompagner cette réaffectation ;
- Parce que cette fermeture ne s'est pas décidée en concertation avec les habitants du quartier ;
- Parce que cette fermeture déboucherait sur la sortie du Réseau d'Éducation Prioritaire des écoles dont les élèves sont actuellement affectés au collège Jean Perrin ;
- Parce que les enfants, de quelque collège qu'ils soient, ne doivent pas avoir à faire de longs déplacements quotidiens à 10-11 ans, cette contrainte leur étant épargnée partout ailleurs dans Paris.

Nous souhaitons que la mixité sociale soit améliorée dans Paris et dans le 20ème en particulier. La mixité sociale au sein des établissements scolaires est l'un des leviers à activer pour faire progresser les collégiens mais ce n'est pas le seul et il est loin d'être suffisant. Cela ne pourra se faire que dans le cadre d'une politique de la ville plus large incluant le logement et l'environnement urbain seule à même de lutter efficacement contre un système de ghettoïsation. Le déplacement de quelques élèves du nord vers le sud ou du sud vers le nord n'y suffira pas.

De plus, l'accompagnement au sein même des établissements doit être clarifié et permettre aux parents comme aux élèves d'aborder la question des collèges publics du 20^e comme des lieux où il fait bon vivre et étudier au bénéfice de tous. Les deux projets portés par la mairie restent flous sur les questions de mixité dans les classes ou les approches et pratiques pédagogiques adaptées mais aussi innovantes ou d'excellence.

La sectorisation mérite une réflexion plus globale, au calendrier décorrélé d'échéances électorales à court terme, et une réelle concertation avec les parents, comme avec les enseignants et chefs d'établissements des écoles primaires et collèges concernés.

Donnons-nous le temps d'y réfléchir collectivement.

